



Ver y hacer



Descubre cómo ayudar

(Episodio 4185)

Noviembre 2008

Letra: Y; número: 17; palabra: Robot

Llegó la hora de relatar cuentos en Sesame Street. Telly y Rosita están encantados de que Chris esté con ellos para leerles el cuento de “Rico, ¡el robot servicial!”. Después, los amigos deciden convertirse en robots “Ayuda-bots”- y así ayudar a Chris en la Tienda de Hooper. Al principio prestan una gran ayuda, pero a medida que van más y más rápido, desordenan todo y Chris termina limpiando el lugar. Entonces le dicen a Chris que también pueden convertirse en escobas, aspiradoras y plumeros de despolvar para así formar ¡la fuerza limpiadora más grande del universo! Es así como empiezan a discutir acerca de las diferentes maneras de limpiar y empeoran más aún las cosas. Los “ayuda-bots” están enojados al no haber podido cumplir con su misión. Chris sugiere que descubran para qué son buenos en realidad, y luego salir a ayudar a la gente. Deciden que son buenos para decir el abecedario. Entonces se convierten en los “abecedario-bots” y ayudan a recordar qué letra viene después de la letra “G”. ¡Vivan los “abecedario-bots”! ¡Han tenido éxito!

Presentando... ¡el robot!

Fomente las **destrezas del lenguaje** mientras exploran la palabra: “robot”. Un robot es una máquina que puede hacer cosas por sí misma similares a las personas. Pregunte: “¿Por qué crees que alguien quisiera tener un robot? Si tuvieras un robot, ¿qué te gustaría que hiciera?”. Creen juntos un nombre especial para su robot que a su vez explique para qué es bueno o en qué se especializa.

Una máquina que ayuda

Incentive la **auto-estima** de su niño, ayudando a que no sólo descubra sus propios talentos sino que además los ponga en práctica. Elmo, Telly y Rosita son muy buenos diciendo el abecedario, por eso se convirtieron en “abecedario-bots”. Converse con su niño acerca de algunas de las cosas en que realmente se destaca. Juntos, piensen en cómo podría aplicar su talento para ayudar a los demás. ¡Deje que empiece ayudándolo a usted!

¡Un día de títeres!

Creen sus propios títeres robots y estimule la **imaginación** de su niño. Primero, pueden leer *El robot internet* por Angels Prat. Luego pueden crear un simple robot utilizando bolsas de papel, marcadores o creyones. Quizás decidan usar una bolsa pequeña para la cabeza y otra más grande para hacer el cuerpo. Luego, coloquen las manos dentro del títere robot, ¡y diviértanse jugando juntos!

¡Y de ya!

Motive el **reconocimiento de letras** de su niño al explorar la letra del día: la “Y”. Invítelo a escribir una letra “Y” grande en una hoja de papel y luego que la trace con el dedo. ¿Acaso puede formar la letra “Y” utilizando su propio cuerpo? Juntos, busquen en diarios, revistas y libros, palabras que empiezan con la letra “Y”. Cuando encuentren una, nombren la palabra en voz alta y exclamen, “¡Y de Ya!”.

Muchas maneras de jugar

Exploren el número del día: el 17 y así reforzará las **destrezas para contar** de su niño. Introduzca una acción, como “aplaudir” o “saltar” y vea si su niño puede realizar dicha acción 17 veces mientras cuenta en voz alta. Luego, pueden cambiar y realizar otra acción. Descansen entre cada acción respirando lenta y profundamente 17 veces. También pueden recortar 17 pedazos de papel de distintas formas. ¿Cuántas cosas distintas puede formar usando esas 17 formas?

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

