

Enero 2008

TEMA: Matemáticas

¿Sabía que jugando en la arena, organizando bloques, y enlazando cuentas son más que actividades ordinarias del juego? También aportan importantes destrezas matemáticas a los niños jóvenes. A través del juego con la arena, los niños pueden explorar conceptos como el peso, las medidas, y la masa conforme van llenando cubetas u otros recipientes con arena y luego moviéndolos de un lugar a otro. Un centro de bloques les ofrece a los niños la oportunidad de trabajar con las relaciones espaciales, las clasificaciones y la organización. Cuando los niños manejan, prueban y seleccionan bloques de distintas formas para construir, están trabajando con conceptos básicos matemáticos. Enlazando cuentas les permite a los niños a trabajar con patrones, clasificaciones y la correspondencia de los números uno por uno. Ofrézcales a los niños cuentas de múltiples colores y formas para que ellos puedan organizarlos y diseñarlos en una variedad de maneras. Estas son sólo algunas actividades que extienden el aprendizaje de las matemáticas de los niños durante el transcurso del día.

¡Los niños jóvenes están rodeados de conceptos matemáticos cada día en su medioambiente! Manténgase pendiente de estrategias que pueda usar para incorporar las matemáticas en sus actividades cotidianas. ¡Con un enfoque proactivo hacia el involucramiento de los niños en experiencias con las matemáticas ayudará a que ellos establezcan una base firme en las destrezas críticas matemáticas que irán desarrollando a través de toda sus vidas!

HACIENDO LAS ACTIVIDADES AUMENTA EL APRENDIZAJE

Desarrollo Físico: Permíteles a los niños a llevar a cabo actividades prácticas que apoyan las destrezas matemáticas. Juegos del patio de recreo como el rey manda y rayuela promueven el desarrollo de habilidades motoras gruesas mientras trabajan el acto de contar con memorización, la correspondencia individualizado y como seguir las instrucciones. Ofrézcales a los niños acceso al juego con arena o agua con una variedad de recipientes. Apoye el desarrollo de las habilidades motoras finas de los niños a través de la clasificación de juguetes pequeños por forma o color. Ayúdeles a los niños a diseñar patrones usando cuentas o bloques.

Lenguaje/Alfabetización: Use el idioma matemático para aumentar el vocabulario y la comprensión de conceptos de un niño. Demuéstrales vocabulario como *cuanto*, *más que*, y *menos que*, y use terminos como estos en su vocabulario diario. Esté consciente de oportunidades para aplicar el uso de las matemáticas a las actividades. Pídeles a los niños que ayuden a medir los ingredientes mientras cocina. Durante un viaje al supermercado, pueden ayudarles a los niños a contar las manzanas que va comprar, usar la báscula en la

sección de frutas y verduras, y a contar la cantidad de huevos que forman parte de una docena.

Social/Emocional: Pasa tiempo de calidad cultivando relaciones a través de rimas manuales y juegos con los dedos. Promueve la unión de la diversión con el aprendizaje riendo y sonriendo mientras cantando canciones chistosas sobre el acto de contar y rimas con los “Cinco monitos,” “Una papa, dos papas,” y “Un, dos, nos abrochamos los zapatos.”

Desarrollo Cognoscitivo: Los niños son naturalmente curiosos sobre el mundo que les rodea. Preséntales con preguntas abiertas para promover el pensamiento lógico y la habilidad de resolver problemas. Invítales a compartir sus conocimientos y pensamientos sobre los conceptos matemáticos que ellos descubren mientras juegan.

LISTA DE LIBROS

El acto de leerles a los niños es una de las actividades más importantes que un adulto pueda hacer para apoyar el aprendizaje y la alfabetización temprana. Seleccione cualquiera de estos libros, o el que usted guste, para leer y explorar más afondo el tema de las **Matemáticas** de este mes.

Tres Amigos: Un cuento para contar (2-5)

Por Christina Maria Brusca y Tona Wilson

Esta aventura relatado a través de contar ocurre en el suroeste siguiendo un caballo y dos vaqueros mientras intentan acorralar ganado.

KQED
2601 Mariposa Street
San Francisco, CA 94110

800.723.ELMO
www.kqed.org/ednet

Editor
Sheila Butcher Smith

Copy Editor
Joan Saunders

Translator
Eliza Llewellyn

© 2008 KQED is a service of Northern California Public Broadcasting, Inc.