

Febrero 2008

Organización y Clasificación

A través de la vida las personas naturalmente organizan y clasifican durante su vida cotidiana aunque sean conscientes de esto o no. Los humanos descubren sentido en la vida clasificando objetos, pensamientos o ideas. La habilidad de clasificar y organizar se desarrolla temprano en la vida. Los bebés pueden distinguir entre las personas que son conocidos o desconocidos. Esta habilidad de categorización permite que los niños establezcan un lazo con los que les provean cuidado. Clasificación y organización son destrezas importantes en la formación de las habilidades emocionales y cognoscitivas como el desarrollo del lenguaje y las matemáticas.

La base para comprender las matemáticas es la capacidad de organizar objetos en grupos similares o no similares. Los niños jóvenes empiezan a ordenar los objetos a través de sus atributos físicos como color y tamaño. Mientras siguen creciendo, empiezan a organizar los objetos por las categorías en las que pertenecen (por ejemplo, los animales que encontrarías en una granja). Los niños empiezan a aprender a reconocer y crear patrones. Conforme van creciendo los niños aumentan sus destrezas de clasificación con conceptos y actividades más avanzadas. Es importante permitir que los niños tengan varias oportunidades para practicar la clasificación y la organización a través de actividades cotidianas que sean emocionantes y divertidas.

Actividades

Social y Emocional

Niños pequeños (18 meses –36 meses): Pasar tiempo junto con su niño pequeño llevando a cabo actividades es una manera excelente para fomentar relaciones más fuertes y aumentar la autoestima. Ayude a su hijo a organizar los juguetes u objetos que tengan las mismas formas o colores. Los objetos cotidianos hogareños son una manera excelente para incorporar la clasificación en su vida diaria. Pídeles a los niños que clasifiquen calcetines, frutas u otros objetos que tengan los mismos o por lo menos una característica en común.

Preescolar (3-5): Animándoles a los niños a trabajar juntos mientras clasifican objetos de colores o tamaños similares les ayuda a establecer relaciones con sus compañeros y a usar sus destrezas para resolver problemas.

Desarrollo Físico

Niños pequeños (18 meses-36 meses): Los niños pequeños pasan mucho tiempo explorando. Aproveche esta oportunidad para ayudarles a desarrollar sus habilidades motoras finas permitiendo que ellos agarren y organicen bloques, juguetes u objetos hogareños. Cree un juego donde los niños juntan objetos de

colores similares en una cubeta o contenedor. Coloque la cubeta a unos metros de distancia para practicar las habilidades de motricidad gruesa y la coordinación.

Preescolar (3-5): ¡Explore el medioambiente mientras aumentando las destrezas de la clasificación! Tome un paseo y colecciona hojas para llevar a casa y organizar por tamaño y color. ¡Use estas hojas para crear un collage sobre papel!

Desarrollo Cognoscitivo

Niños pequeños (18 meses-36 meses): Trabaje con las destrezas de las matemáticas y geometría organizando objetos de tamaños similares. Empiece con algunos grupos similares. Conforme van creciendo los niños extienda la actividad utilizando más objetos para clasificar. Platique acerca de las formas y sus características.

Preescolar (3-5): Anímales a los niños a que junten objetos que tengan atributos en común. Extienda esta actividad seleccionando objetos creativos. Organice los objetos por tacto, textura o donde se encontrarían. Los niños disfrutan de la clasificación de botones, utensilios, y juguetes. Pídales a los niños que organicen los objetos a través de sus tamaños.

Desarrollo del Lenguaje

Niños pequeños (18 meses-36 meses): Mientras este involucrado en actividades de clasificación con los niños pequeños mencione en voz alta cada paso del proceso. Describa las características de los objetos. Platique con los niños sobre lo que hace que los objetos aparezcan similares y cuales son las cosas que los distinguen. Conforme van avanzando, pídale a los niños que describan los objetos.

Preescolar (3-5): Inspire conversaciones abiertas en los niños de edad preescolar sobre los conceptos de “semejanzas y diferencias.” Pídales a los niños que describan objetos y anímales a hablar sobre las razones por las cuales ellos hayan decidido clasificarlos de esa manera.

*Todas las edades y etapas del desarrollo son aproximados y deberían ser usados como guía. Utilice su mejor juicio para crear actividades apropiadas para el desarrollo de sus hijos.

KQED
2601 Mariposa Street
San Francisco, CA 94110

800.723.ELMO
www.kqed.org/ednet

Editor
Sheila Butcher Smith

Copy Editor
Joan Saunders

Translator
Eliza Llewellyn